

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ
Протокол от 21 сентября 2021 г. №3

с учетом мнения Совета родителей
(протокол от 21.09.2021г. №1)



**Положение
о спецкурсах по предметам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №22»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о спецкурсах по предметам (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Уставом гимназии.
- 1.2. Положение определяет место спецкурсов в образовательном процессе гимназии, порядок их организации и проведения.
- 1.3. Организация спецкурсов является неотъемлемой частью образовательной работы в гимназии. Это способствует углублению знаний обучающихся, развитию логического мышления, расширяет кругозор. Система организации спецкурсов обеспечивает развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- 1.4. Спецкурсы организуются в 4-11 классах и являются обязательными для посещения обучающимися.
- 1.5. Спецкурсы могут быть предметно-ориентированными, межпредметными и ориентационными.

II. Цель и задачи спецкурсов

- 2.1. Спецкурсы организуются в целях:
- создания условий для обеспечения общего развития личности;
 - углубления общеобразовательных знаний;
 - обеспечения дополнительных возможностей для раскрытия и развития способностей обучающихся в различных областях наук;
 - развития исследовательских творческих умений учащихся в определенной области;
 - повышение мотивации личности к познанию и творчеству.
- 2.2. Задачи спецкурсов:
- совершенствование общеобразовательных и предметных умений и навыков;
 - предоставление обучающимся возможности реализовать свой интерес к выбранному предмету;
 - выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
 - расширение знаний в области различных предметов.
 - создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

III. Содержание и организация спецкурсов

- 3.1. Содержание спецкурсов определяется рабочей программой, рассмотренной методическим объединением, утвержденной директором гимназии.

3.2. Программы спецкурсов строятся в соответствии с логикой науки, нормами образовательных программ и концептуальными положениями образовательной программы гимназии.

3.3. Занятия должны быть построены так, чтобы они позволяли в полной мере использовать активные формы организации занятий, информационные, проектные формы работы.

3.4. Содержание спецкурсов не должно дублировать содержание базовых предметов, оно должно расширять и углублять их.

3.5. Отобранное содержание должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям обучающихся, а с другой, предоставляя ученику возможность опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

3.6. Занятия спецкурсов проводятся в соответствии со специальным расписанием, утверждаемым директором на год. Продолжительность спецкурса составляет 45 минут.

3.7. Проведение спецкурсов и посещаемость обучающихся фиксируются в журнале.

3.8. Спецкурсы являются безотметочными.

3.9. Формами контроля результативности могут быть: олимпиады, конкурсы, выставки, проекты, презентация результатов, практическая и самостоятельная исследовательская работа, творческие работы обучающихся.

3.10. Показателями результативности преподавания спецкурсов является:

- применение обучающимися конкретных результатов работы в олимпиадах и учебно-исследовательских работах;
- наполняемость группы;
- посещаемость занятий обучающимися.

IV. Ведение документации

4.1. Программа спецкурса – документ, определяющий цели и задачи курса, пути их достижения, содержание знаний, умений и навыков и конечный результат.

4.2. Программа по спецкурсу может проводиться как по программам, разработанным Министерством Просвещения РФ, так и по авторской программе, составленной учителем, на основе общеобразовательных программ, учебных пособий, практикумов, допущенных и рекомендованных Министерством Просвещения РФ.

4.3. Рабочая программа по спецкурсу разрабатывается учителем в соответствии с настоящим положением и включает в себя:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения спецкурса;
- содержание программы;
- тематическое планирование;
- календарно-тематическое планирование.

4.4. Программа должна соответствовать современным требованиям науки, методики обучения и воспитания.

4.5. Учитель заполняет журнал спецкурсов и несёт ответственность за ведение документации и выполнение программы.

4.6. В журнале спецкурсов фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих спецкурсы, об отсутствующих на занятиях.

V. Руководство и контроль

5.1. Контроль за состоянием преподавания спецкурса возлагается на заместителя директора по учебной работе.

5.2. Общий контроль осуществляет директор гимназии.

Принято, пронумеровано,
схвачено печатью 2 листа

Директор гимназии №22:
Е.П. Шумилова

